Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.О.07 Баскетбол
наименование	дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
Направление подгото 49.03.03 Рек	вки / специальность реация и спортивно-оздоровительный туризм
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	осидни и опертивне осидеревительни турном
Направленность (про	филь)
49.0	3.03.32 Рекреация и активный туризм
_	
Форма обучения	канио
Год набора	2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
канд.пед.наук,	доцент, Чернякова Светлана Николаевна
	лопжность инициалы фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Баскетбол» является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании обучения и тренировки в области подвижных и спортивных игр (в частности баскетбола), а также побуждения к самовоспитанию качеств, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению воспитательной и тренировочной работы с людьми различного возраста и физической подготовленности на основе баскетбола.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение вопросов истории, теории и методики преподавания баскетбола;
- формирование навыков организации и проведения занятий по баскетболу в общеобразовательных школах, группах начальной подготовки в спортивных школах, а также изучение методики тренировки спортсменов массовых разрядов;
- вооружить студентов комплексом знаний, умений и навыков для успешного овладения и использования баскетбола в различных формах физического воспитания;
- привить студентам навыки судейства и организации соревнований в баскетболе

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине							
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории								
физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-								
морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола								
и возраста	и возраста							
ОПК-1.1: Планирует	особенности организации занятий по баскетболу с							
содержание занятий с учетом	разным контингентом занимающихся							
положений теории физической	планировать содержание занятий по баскетболу для							
культуры и анатомо-	разных групп занимающихся							
морфологических и	навыками организации занятий по баскетболу с							
психологических	разным контингентом занимающихся							
особенностей занимающихся								
ОПК-1.2: Разрабатывает	документы планирования организации занятий по							
документы перспективного,	баскетболу с разным контингентом занимающихся							
текущего и оперативного	составлять документацию по планированию							
планирования на основе	учебных/тренировочных занятий по баскетболу							
утвержденных программ и	навыками планирования процесса организации							
методик физического	учебных и тренировочных занятий							
воспитания для								
занимающихся различного								
пола и возраста								

ОПК-2: Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной							
направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств,							
методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по							
двигательному и когнитивном	пу обучению и физической подготовке						
ОПК-2.1: Определяет цель,	цели, задачи и содераие занятий по баскетболу						
задачи и содержание занятий,	определять требуемое содержание занятий по						
физкультурно- спортивной	баскетболу						
направленности и	навыками организации занятий по баскетболу						
рекреационных мероприятий	физкультурно-спортивной и рекреационной						
	направленности						
ОПК-2.2: Использует	средства, методы и приемы баскетбола по						
средства, методы и приемы	двигательному и когнитивному обучению						
базовых видов физкультурно-	занимающихся						
спортивной деятельности по	использовать для обучения баскетболу различные						
двигательному и	средства, методы и приемы						
когнитивному обучению и	навыками использования средств, методов и приемов						
физической подготовке	баскетбола						
ОПК-2.3: Проводит занятия,	средства и методы организации занятий по						
физкультурно- спортивной	баскетболу						
направленности и	использовать средства и методы организации занятий						
рекреационные мероприятия.	по баскетболу физкультурно-оздоровительной и						
	рекреационной направленности						
	средствами и методами организации занятий по						
	баскетболу						
ОПК-3: Способен обучать двиг	гательным действиям, связанным с учебно-						
	-оздоровительной и туристско-краеведческой						
деятельностью							
ОПК-3.1: Применяет средства	средства и методы для обучения двигательным						
и методы обучения	действиям в баскетболе						
двигательным действиям,	использовать различные средства и методы для						
связанным с учебно-	обучения двигательным действиям в баскетболе						
тренировочной, рекреационно	возможностями обучить двигательным действиям в						
-оздоровительной и туристско баскетболе							
-краеведческой деятельностью							
ОПК-3.2: Определяет	основные двигательные действия, связанные с						
основные двигательные	баскетболом, для организации тренировочной,						
действия, связанные с учебно-	рекреационно-оздоровительной и туристско-						
тренировочной, рекреационно	краеведческой деятельности						
-оздоровительной и туристско	использовать основные двигательные действия,						
-краеведческой деятельностью	связанные с баскетболом, для организации						
_	тренировочной, рекреационно-оздоровительной и						
	туристско-краеведческой деятельности						
	основными двигательныеми действиями,						
	связанными с баскетболом, для организации						
	тренировочной, рекреационно-оздоровительной и						
	туристско-краеведческой деятельности						
ОПК-6: Способен в процессе ф	оизкультурно-спортивной деятельности						
обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,							
	, I. I						

оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-6.1: Обеспечивает	технику безопасности на занятиях
безопасность занимающихся	проводить инструктаж техники безопасности
при	безопасными технологиями организации занятий
проведении занятий	
ОПК-6.2: Выявляет	алгоритмы действий по соблюдению техники
своевременно угрозы и	безопасности
степени опасности внешних и	использовать различные варианты действий для
внутренних	устранения или снижения опасности при
факторов, организовывает	организации спортивных занятий
безопасное пространство,	навыками безопасной организации занятий в
оперативно реагирует на	спортивном зале
нештатные ситуации и	
применяет верные алгоритмы	
действий для устранения или	
снижения опасности	
ОПК-6.3: Оказывает первую	приемы доврачебной помощи
доврачебную	применить приемы доврачебной помощи
помощь, правильно	приемами доврачебной помощи
использует средства	
огнезащиты, средства	
индивидуальной защиты	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11204.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	e 1
Контактная работа с преподавателем:	2,33 (84)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	1,89 (68)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,67 (24)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п Модули, те		Занятия лекционного типа		Заня	тия семин	Самостоятельная работа, ак. час.			
	Модули, темы (разделы) дисциплины			Семинары и/или Практические занятия				Лабораторные работы и/или Практикумы	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Ис	стория баскетбола и современные представления об игре	:							
1. Зарождение баскетбола, история развития и современные представления об игре		2							
2. Работа с источниками информации								4	
2. Te	ория и методика техники нападения и защиты								
	1. Совершенствование технических приемов баскетболистов							8	
	2. Теория технической подготовки баскетболистов								
	3. Технические приемы игры в баскетболе			20					
	4. Специальная физическая подготовка баскетболистов			20					
3. Ta	ктические взаимодействия в баскетболе							•	
	1. Технико-тактические действия в баскетболе								
	2. Методика обучения тактическим взаимодействиям в баскетболе							6	
	3. Технико-тактические взаимодействия в баскетболе			20					

4. Учебная, судейская и соревновательная практика в баскетболе								
1. Судейство в баскетболе	2							
2. Организация и судейство соревнований							6	
3. Судейская и соревновательная практика в баскетболе			8					
Всего	16		68				24	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Максимова Л. С. Баскетбол: учеб.-метод. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
- 2. Роуз Л. Баскетбол чемпионов : основы: [перевод с английского](Москва: Человек).
- 3. Карташов А.П. Физическая культура. Баскетбол. Методика обучения бросков мяча в кольцо: методические указания(Абакан: Ред.-изд. сектор XTИ филиала СФУ).
- 4. Нестеровский Д. И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования(М.: Издательский центр "Академия").
- 5. Нестеровский Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения(Москва).
- 6. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения: учебное пособие для студентов вузов по специальности 033100- Физическая культура образования (Москва).
- 7. Вуден Д. Р. Современный баскетбол(М.: Физкультура и спорт).
- 8. Максимова Л. С. Баскетбол: учебно-методическое пособие(Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
- 9. Портнов Ю. М. Баскетбол: учебник для ин-тов физ. культуры(М.: Физкультура и спорт).
- 10. Цимбалюк В. А., Девяткин Ю. П., Ковыршина Е. Ю., Цимбалюк Н. М. Начальная подготовка баскетбольных судей(Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)).
- 11. [Ю.Д. Железняк и др.]; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова Спортивные игры: техника, тактика и методика обучения: доп. Учебнометод. объед. по спец. пед. образ. в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. завед., обуч. по спец. "Физическая культура" (М.: Академия).
- 12. Родин А. В., Губа Д. В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие(Москва: Советский спорт).
- 13. Чернякова С. Н., Романов Р. А., Рябенко Н. В., Рожнова Н. О., Федорова В. В. Технологии физкультурно-спортивной деятельности : баскетбол: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:
- 2. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera);
- 3. офисныйпакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office);

4. доступ к электронной библиотеке СФУ.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимо наличие оснащенного спортивного зала для игровых видов спорта, разнообразный спортивный основной инвентарь (баскетбольные мячи разных размеров) и дополнительный инвентарь (конусы, обручи, скакалки, гимнастические палки, мячи по другим видам спорта и др.).

Для организации лекционных занятий необходима лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.